

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Тацинская специальная школа-интернат»  
(ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»)

---

**Согласовано**

на заседании Педагогического  
совета ГКОУ РО «Тацинская  
специальная школа-интернат»  
Протокол № 1 от 20 августа 2024г.  
Секретарь Иванова И.Г. Вакулич

**«Утверждаю»**

Директор ГКОУ РО «Тацинская  
специальная школа-интернат»  
Иванова И.Д. Иванова  
Приказ № 68 от «02» сентября 2024 г.



**Адаптированная  
дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая  
программа для обучающихся  
с интеллектуальными  
нарушениями**

## **Введение**

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, Концепцией духовно-нравственного воспитания граждан России, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительному образованию. Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве. Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам, реализуемым в учреждении, выборе объединения, педагога в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **Условия реализации образовательной программы**

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

В школе-интернате созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются кабинет дополнительного образования, 12 учебных кабинетов, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Специально оборудованы «зоны отдыха» для снятия сенсорной и эмоциональной нагрузки. Для обучающихся с выраженными сложными дефектами (ТМНР) обеспечено сопровождение тьютора или помощника.

### **Характеристика кадрового состава**

Образовательный процесс осуществляют педагогические работники школы-интерната. Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства. Все педагоги прошли дефектологическую подготовку. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных

общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

### **Характеристика контингента обучающихся**

В учреждении в детских объединениях реализуют свои способности более 80 обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Все воспитанники с разной степенью интеллектуальных нарушений.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования детей используются специальные методы и технологии с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках). Для повышения эффективности используется сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократного повторения для усвоения нового материала, новых движений.

✓ Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию.

✓ Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся.

✓ Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков (ЗУНов), выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные, игротерапевтические виды деятельности.

✓ Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания.

✓ Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающихся в условиях группы.

✓ Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники (в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации).

✓ Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач.

✓ Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

## **Режим работы**

### **Годовой календарный учебный график учебный год**

#### **Продолжительность календарного учебного года в учреждении**

Начало и окончание календарного учебного года по программе АДОП – совпадает с началом и окончанием текущего учебного года по приказу директора учреждения по программе АООП.

Продолжительность календарного учебного года (исключая каникулярное время) – 34 недели.

### **Календарь учебных занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения, санитарными правилами и нормативами. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся, но не противоречит требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В течение учебного года расписание может корректироваться.

Продолжительность занятий в объединениях для детей – 40 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв между занятиями не менее 10 минут. Допускается проведение 2-3 занятий без перерыва с учетом профиля кружка, состояния здоровья и самочувствия воспитанников.

## Рекомендуемый режим занятий

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Естественнонаучная	2–3	2–3 по 40 мин
2.	Социально-гуманитарная	2-4	2–4 по 40 мин
3.	Социально-педагогическая	2–3	2–3 по 40 мин
4.	Техническая	2–4	2–4 по 40 мин
5.	Туристско-краеведческая	2–3	2–3 по 40 мин
6.	Физкультурно-спортивная	2-4	2–4 по 40 мин
7.	Художественная	2–3	2–3 по 40 мин

Занятия начинаются после уроков и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 10 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

## Содержание программы

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

•обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

•обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

•формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

•удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

•формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

•адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

•профессиональную ориентацию обучающихся;

•выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

•удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

План составлен в соответствии с целями и задачами деятельности по организации дополнительного образования в учреждении, определяя направленность и содержание обучения.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом школы-интерната. Учебный план ориентирован на создание каждому воспитаннику условий для самореализации, самоопределения, удовлетворяя образовательные потребности воспитанников и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план составлен на основе:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; • Конвенции о правах ребенка;

• Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

• Устава учреждения;

• Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)"

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".

• Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Образовательный процесс направлен на реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям образовательной деятельности:

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Профиль</b>
1	Естественнонаучная	Астрономия Биология Геология Математические предметы Медицина Фармакология Физика Химия Экология Экономика

2	Социально-гуманитарная	Военно - патриотические объединения Волонтерская работа Патриотическое воспитание детей Профессиональная ориентация Психология Социальная адаптация Управление и менеджмент Школа актива и/или РДШ
3	Социально-педагогическая	Акробатика Атлетика Компьютерная грамотность Легкая атлетика Профессиональная ориентация Спорт Танцы Физподготовка Футбол
4	Техническая	3D моделирование, прототипирование Информационные технологии Картинг Макетирование и проектирование в архитектуре Моделирование Мультимедия студии и киностудии Начальное техническое моделирование Параболизм Программирование Радиотехника, радиоэлектроника Робототехника
5	Туристско-краеведческая	Краеведение Спортивный туризм Туризм и краеведение Туризм и экология
6	Физкультурно-спортивная	Акробатика Бадминтон Водные виды спорта Гимнастика Гребля Единоборства Игровые виды спорта Командные спортивные игры Конькобежный спорт Легкая атлетика Лыжные гонки Настольные спортивные игры



		Настольный теннис Парашютный спорт Парусный спорт Пауэрлифтинг Подвижные спортивные игры Пулевая стрельба Спортивная хореография Спортивное скалолазание Теннис Тяжелая атлетика Фехтование Фигурное катание Футбол Экстремальные виды спорта
7	Художественная	Авторская песня Вокальное искусство Декоративно - прикладное творчество Изобразительное искусство Инструментальное музицирование Мода Общие знания Театральная деятельность Фотостудии Хореография Хоровое пение Цирковое искусство Эстрадное пение

Школа-интернат имеет высокий потенциал для создания педагогических условий патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре. В образовательные программы введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

Учебный план утверждает разделение образовательных программ по направленностям образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам и годам обучения. В учреждении реализуются адаптированные программы. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в

свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы. Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 34 часов в год, 1 час в неделю на 1 группу;
- 68 часа в год, 2 часа в неделю на 1 группу;
- 102 часа в год, 3 часа в неделю на 1 группу;
- 136 часа в год, 4 часа в неделю на 1 группу;
- 170 часа в год, 5 часа в неделю на 1 группу;
- 204 часа в год, 6 часов в неделю на 1 группу;
- 238 часа в год, 7 часов в неделю на 1 группу;
- 272 часа в год, 8 часов в неделю на 1 группу.

Вариативность обучения обосновывается педагогами в образовательной программе, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для обучающихся. В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

**Учебный план составляется ежегодно** и утверждается приказом директора. Он содержит в себе следующую информацию:

- Уровень сложности программы
- Направленность деятельности
- Профиль обучения
- Наименование дисциплины /кружка
- Количество групп
- Количество учебных часов за учебный год (теоретические, практические, всего по дисциплине)
- Количество обучающихся по дисциплине.

### **Формы аттестации**

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196) организации,

осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний умений и навыков проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчетные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Обучающиеся, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным образовательными программами, переводятся на следующий учебный год обучения, а выпускники получают свидетельства об освоении образовательной программы произвольного образца.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
  - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
  - профессиональная ориентация обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **Адаптированная рабочая программа дополнительного образования**

Адаптированная рабочая программа дополнительного образования (АРПДО) ежегодно создаётся педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора.

**АРПДО может включать в себя следующую информацию:**

- Название программы АРПДО с указанием ФИО педагога дополнительного образования, разработавшего её.

### **1 раздел «Пояснительная записка»:**

- Направленность деятельности
- Наименование профиля обучения
- Вид образовательной программы
- Форма обучения
- Период действия АРПДО
- Возрастная категория обучающихся
- Программа адаптирована для каких обучающихся
- Доступность детям с инвалидностью
- Наполняемость группы с указанием минимального и максимального количества человек
- Общий объем программы часов в учебном году
- Цель программы
- Задачи программы

### **2 раздел «Аннотация»:**

- Название программы
- Профиль программы
- Тип программы
- Срок реализации программы
- Краткая информация о программе для публикации на интернет ресурсах

**3 раздел «Содержание курса дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности»:**

- Разделы программы
- Виды деятельности по программе
- Организационные формы программы

### **4 раздел «Тематическое планирование»:**

- Указываются разделы, темы занятий, количество часов, плановая дата проведения занятия в каждой группе.

### **5 раздел «Результаты освоения программы»**

- Личностные результаты
- Предметные результаты