

Цели семинара:

- обсуждение актуальных проблем организации образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе имеющих тяжелые множественные нарушения развития;
- представление практического опыта взаимодействия с ребенком, имеющим тяжелые и множественные нарушения в развитии, специалистов разного профиля.

Ожидаемый результат:

- развитие технологий психолого-педагогического, методического, информационного сопровождения образования детей с ОВЗ;
- систематизация и обмен педагогическим опытом в сфере обеспечения качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих ТМНР.

В рамках семинара планируется рассмотреть проблемные вопросы образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии и возможные пути их решения; взаимодействия образовательных учреждений, вовлеченность семьи в образовательный процесс ребенка с ТМНР, вопросы успешной адаптации обучающихся с ИН, разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР), организации психолого-педагогического сопровождения детей со сложными сенсорными нарушениями. Будет представлен практический опыт взаимодействия с ребенком, имеющим тяжелые и множественные нарушения в развитии, специалистов разного профиля, как инструмента помощи родителям и специалистам.

Участники семинара: заместители руководителей образовательных организаций и педагоги, реализующие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, специалисты сопровождения (педагоги-психологи, логопеды, тьюторы, учителя-дефектологи) участвующие в образовании данной категории обучающихся из Тацинского, Морозовского, Милютинского, Белокалитвинского районов.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Ростовской области «Тацинская
специальная школа – интернат»**

ПРОГРАММА

областного практического семинара

«Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей с ОВЗ, в том числе имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии»

Дата проведения: 13 декабря 2024 г.

Место проведения: ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат», станица Тацинская, ул. Гриши Волкова, 67.

Программа семинара

09³⁰ - 10⁰⁰	Регистрация участников. Выставка художественных работ детей с ОВЗ и ТМНР	
10⁰⁰ - 10³⁰	Обзорная экскурсия по школе с демонстрацией специального коррекционного оборудования, учебно-методических и дидактических материалов	
Пленарная часть (актовый зал)		
10³⁰ – 11³⁰	Приветственное слово директора школы. Видеовизитка.	Директор Г.Д. Иванова
	Проблемные вопросы образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии. Опыт и способы решения. Особенности разработки и реализации СИПР для разных групп обучающихся.	Заместитель директора по УР Кондакова Н.И.
	Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ТМНР	Учитель начальных классов Вакулич И.Г.
	Организация предметно-пространственной среды образовательного учреждения, как фактор успешной самореализации и социализации детей с ОВЗ	Заместитель директора по ВР Мышанская Н.Н.
	Роль волонтерского движения в формировании социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с ТМНР.	Учитель трудового обучения Громадина С.М.
Практическая часть		
11³⁰ - 12⁰⁰	Занятие по адаптивной физической культуре для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	Учитель адаптивной физкультуры Карамнов С.В.
	Мастер-класс (индивидуальное занятие) «Использование интерактивного логопедического оборудования в работе с детьми с ТМНР»	Учитель-логопед Драгуль О.В.
	Мастер-класс (индивидуальное занятие) «Использование игровых технологий для коррекции нарушений развития и обучения детей с ТМНР»	Учитель начальных классов Моисеева Е.С.
	Учебное занятие «Формирование навыков самообслуживания и бытового труда у детей особенностями психофизического развития»	Учитель трудового обучения Кемен Т.И.
	Индивидуальное учебное занятие «Формирование навыков по соблюдению правил личной гигиены и ухода за собой у воспитанников с ТМНР»	Учитель Поторокина И.А.
	Мастер-класс для специалистов Отделов образования и администрации школ «Проблемные вопросы нормативно-правового регулирования образования обучающихся с ТМНР и возможные пути их решения»	Заместитель директора по УР Кондакова Н.И.
Подведение итогов		
12⁰⁰ – 13⁰⁰	Итоговое обсуждение занятий, мастер-классов. Ответы на вопросы.	