



# Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа – интернат»**



Ростовская область  
ст. Тацинская, ул. Гриши  
Волкова, 67

E-mail (эл.почта):  
ski\_tacinskaya@rostobr.ru

+7(86397) 3-01-07  
+7(86397) 3-00-49  
+7(86397) 3-00-24

<http://shkinttacinsk.ucoz.ru>



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа – интернат»**

## **«Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ТМНР»**

Подготовила: учитель начальных классов

И.Г.Вакулич



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# Виды аттестации

**Текущая**

**Промежуточная**

**Итоговая**



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# Диагностическое обследование

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕРВИЧНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ФИО ребенка, возраст:			
Год обучения:			
Дата проведения первичного психолого-педагогического обследования:			
Педагог (и), осуществляющий (е) диагностику:			
<i>Содержание первичного психолого-педагогического обследования</i>			
Параметры оценивания	Критерии оценки	Результат наблюдения	Комментарии
<b>Речь и коммуникация</b>			
<b>Импрессивная речь</b>	реагирует на свое имя		
	не реагирует на свое имя		
	понимает и выполняет простые речевые Инструкции («встань», «сядь», «возьми», «дай» и др.)		указать инструкции



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

Содержание	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
<b>1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация</b>			
<b>1.1. Коммуникация</b>			
<b>1.1.2. Коммуникация с использованием невербальных средств.</b>			
1.1.2.3. Использование жеста как средства коммуникации: (пожать руку, помахать рукой)	1	2	3
<b>1.2. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>			
<b>1.2.1. Импрессивная речь</b>			
1.2.1.3. Понимание слов, обозначающих предмет: -посуда -мебель	1	2	3



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

# Текущая аттестация

**В конце каждого полугодия**



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## Оценка результатов обучения:

- 7 баллов** - «выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)»
- 6 баллов** - «выполняет действие по образцу»
- 5 баллов** - «выполняет действие по алгоритму»
- 4 балла** - «выполняет действие по инструкции»
- 3 балла** - «выполняет действие по подражанию»
- 2 балла** - «выполняет действие с частичной физической помощью»
- 1 балл** - «выполняет действие со значительной физической помощью»



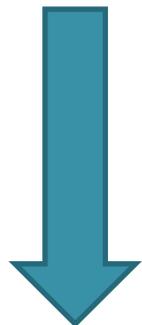
**Доброшкола**  
*Всё получится!*

Содержание	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
<b>1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация</b>			
<b>1.1. Коммуникация</b>			
<b>1.1.2. Коммуникация с использованием невербальных средств.</b>			
1.1.2.3. Использование жеста как средства коммуникации: (пожать руку, помахать рукой)	1	2	3
<b>1.2. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>			
<b>1.2.1. Импрессивная речь</b>			
1.2.1.3. Понимание слов, обозначающих предмет: -посуда -мебель	1	2	3



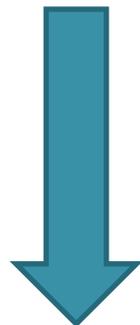
**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## Оценка реакции на воздействие:



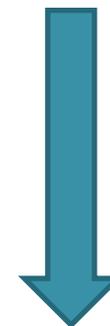
**ПР**

**(позитивная реакция)**



**СР**

**(скрытая реакция)**



**НР**

**(негативная реакция)**

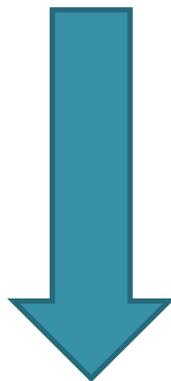


**Доброшкола**  
*Всё получится!*

Содержание	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
<b>11. Сенсорное развитие</b>			
<b>11.2. Слуховое восприятие.</b>			
11.2.1. Слушание речевых звуков			
11.2.9. Реакция на музыку : -тихую, -громкую, -быструю, медленную .			
<b>11.3. Кинестетическое восприятие.</b>			
11.3.9. Различение фактуры : -гладкий, -шероховатый, -влажности (мокрый, -сухой).			



## **Промежуточная аттестация.**



**в конце учебного года (после  
текущей аттестации за 2-ое  
полугодие)**



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

**Личностные результаты освоения могут включать:**

- 1) формирование уважительного отношения к окружающим;**
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;**
- 3) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;**
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;**
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;**
- 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**



**Доброшкола**

*Всё получится!*

**Предметные результаты.**

**«Речь и альтернативная коммуникация»**

- **Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося.**
- **Овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными.**
- **Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.**
- **Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.**



**Доброшкола**

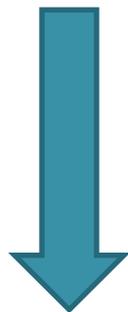
*Всё получится!*

## **"Математические представления".**

- **1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.**
- **2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.**
- **3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.**



## Итоговая аттестация



Развернутая характеристика ( результаты **текущих** аттестаций **последнего года** обучения + **промежуточные** аттестации за последние **3 года**)



# Министерство общего и профессионального образования Ростовской области



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа – интернат»



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**