



Доброшкола
Всё получится!

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего

СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

ШТУКАТУР

САДОВНИК

10 классов – комплектов:

7 классов обучающихся по АООП УО (вариант 1)

3 класса «Особый ребенок» (вариант 2)

71 обучающийся:

58 обучающихся по АООП УО (вариант 1)

13 обучающихся по АООП УО (вариант 2)



Доброшкола

Всё получится!

«Путь развития глубоко отсталого человека лежит через **сотрудничество, социальную помощь другого человека, который вначале является его разумом, его волей, его деятельностью**»

Л.С. Выготский





Доброшкола
Всё получится!

Основные проблемы образования обучающихся с ТМНР с ТМНР



✗ Технологии обучения



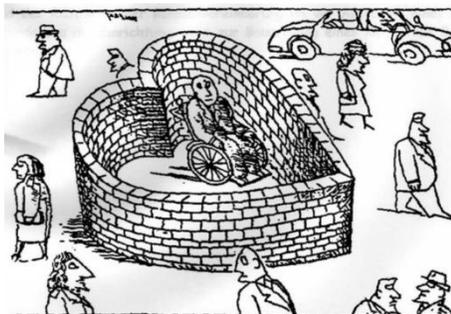
Жизне-
устройство ✗



✗ Единые требования к СИПР



✗ Взаимодействие школы и семьи



✗ Качественное надомное обучение



✗ Специальные условия



Доброшкола
Всё получится!

Наши особо любимые дети



Прощаемся, Осень, с тобою.
Совсем уже рядом зима
Спасибо тебе за подарки,
За все, что ты, Осень, дала.



Доброшкола
Всё получится!

Люди с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

- Нарушения интеллекта

F 71 умеренная

F 72 тяжелая

F 73 глубокая

- Нарушения опорно-двигательных функций +
- Расстройства аутистического спектра +
- Нарушение сенсорной сферы +
- Нарушения эмоционально-волевой сферы +
- Прочие нарушения



Доброшкола
Всё получится!

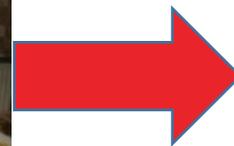
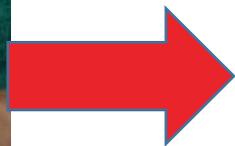
Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)

- совокупность различных психофизических нарушений, как правило, вследствие органического поражения ЦНС;
- высокая степень выраженности нарушений, прежде всего интеллекта;
- уровень психофизического развития детей с тяжелыми множественными нарушениями невозможно соотнести с какими-либо возрастными параметрами;
- различные нарушения влияют на развитие человека не по отдельности, а в совокупности, образуя сложные сочетания;
- потребность в значительной помощи, объем которой существенно превышает содержание и качество поддержки, оказываемой при каком-то одном нарушении.



Доброшкола
Всё получится!

... ХОДИТЬ В ДЕТСКИЙ САД,



... ТРУДИТЬСЯ,



... УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ,

**ЧТОБЫ ОСОБЫЕ ДЕТИ,
МОГЛИ КАК ВСЕ:**



... ЖИТЬ В СЕМЬЕ,



... ЖИТЬ В СВОЕМ ГОРОДЕ.



Доброшкола
Всё получится!

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Приказ Минпроса РФ от 24.11. 2022 г. № 1026)**

В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает:

- АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар.1 и 2.
- АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1.
- АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.);вар. 1.
- АООП образования обучающихся с НОДА с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.
- АООП образования обучающихся с РАС с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 кл.); вар. 1 и 2.



Доброшкола
Всё получится!

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (СИПР)

- ✓ «Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП **организация разрабатывает** специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся» (п. 2.3 ФГОС);
- ✓ СИПР является «**специальной образовательной программой**» (п.3, ст. 79 ФЗ 273 «Об образовании в РФ»), разработанной для конкретного обучающегося с учётом его особых образовательных потребностей;
 - ✓ имеет свою структуру (в соответствии с п. 2.9.1. ФГОС), отличную от структуры АООП;
- ✓ содержание СИПР основывается на АООП, но лишь в доступном для **конкретного ребенка объёме**, с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей;
 - ✓ разрабатывается на учебный год **экспертной группой**, включающей специалистов, работающих с ребенком, с подключением родителей обучающегося;
- ✓ **разрабатывается и реализуется во взаимодействии** семьи (законных представителей) и специалистов в процессе обучения и воспитания ребенка;
 - ✓ **итоговые** достижения определяются **индивидуальными** возможностями ребенка



Доброшкола
Всё получится!

Прием на обучение ребенка с ТМНР

- **Заявление родителей (законных представителей)**
- **Свидетельство о рождении ребенка**
- **Рекомендации ПМПК (протокол)**
- **ИПРА (при наличии инвалидности)**
- ***Иные документы***



Доброшкола
Всё получится!

Прием на обучение ребенка с ТМНР

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Родители не обязаны предоставлять «иные» документы
- Завышенные ожидания родителей

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Предлагаем родителям (просим) предоставить «иные» документы, необходимые для создания оптимальных условий обучения
- Соотносим уровень ожиданий родителей с возможностями школы



Доброшкола
Всё получится!

Первичная диагностика

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Ограниченное время на первичную диагностику
- Родители воспринимают первичную диагностику как «вступительные экзамены» для ребенка

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Заранее готовим несколько специалистов для проведения первичной диагностики и «дежурный» комплект материалов
- Разъясняем родителям что такое первичная диагностика и для чего



Доброшкола
Всё получится!

Организация работы экспертной группы на этапе разработки СИПР

1. Подготовка и проведение психолого-педагогического обследования обучающегося

2. Обсуждение экспертной группой результатов психолого-педагогического обследования обучающегося и разработка проекта СИПР

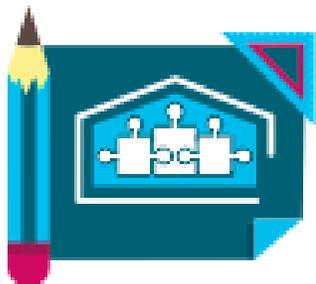
3. Представление проекта СИПР родителям для ознакомления

4. Обсуждение с родителями проекта СИПР, подписание протокола о совместной работе по реализации СИПР



Доброшкола
Всё получится!

Для разработки и реализации СИПР
рекомендовано использование УМК



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС

адрес УМК в интернете:

<http://УМКСИПР.РФ>



Министерство
Просвещения
Российской Федерации



ГБОУ Псковской области
«Центр лечебной педагогики
и дифференцированного
обучения»



Доброшкола
Всё получится!

Проведение психолого-педагогического обследования



оценка актуального развития обучающегося; определение зоны его ближайшего развития для последующей разработки СИПР и создания оптимальных условий ее реализации с учётом специфики имеющихся нарушений и особых образовательных потребностей обучающегося



Доброшкола
Всё получится!

Проведение психолого-педагогической диагностики

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Диагностику проводит 1-2 педагога
- Диагностика проводится за 1-2 дня
- Родители не согласны с результатами диагностики

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Командный подход при проведении диагностики
- Сроки проведения диагностики:
от 2 недель до 1 месяца - для ранее обучавшихся детей;
от 1 до 2 месяцев - для вновь прибывших
- Привлекаем родителей к диагностике



Доброшкола
Всё получится!

Разработка СИПР

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- СИПР разрабатывает 1-2 педагога
- Не соблюдается единая структура СИПР
- Родители не согласны с СИПР

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Приказом директора утверждается экспертная группа с привлечением родителей
- Пользуемся только конструктором <http://умксиир.рф/>
- СИПР составляем вместе с родителями



Доброшкола
Всё получится!

Индивидуальный учебный план (ИУП) ФАООП п.3.3.1.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, **которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося...**

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться...для каждого обучающегося определен **индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов** с указанием объема учебной нагрузки. **Различия** в индивидуальных учебных планах объясняются **разнообразием** образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП...**увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий** в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом

Пример отбора содержания образования

АООП

1. Речь и альтернативная коммуникация
2. Математические представления
3. Окружающий природный мир
4. Человек
5. Домоводство
6. Окружающий социальный мир
7. Музыка и движение
8. Изобразительная деятельность
9. Адаптивная физкультура
10. Профильный труд

Коррекционные курсы:

1. Альтернативная коммуникация;
2. Сенсорное развитие;
3. Предметно-практические действия;
4. Двигательное развитие



ИУП в СИПР

Речь и альтернативная коммуникация

Человек

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Коррекционные курсы:

- Альтернативная коммуникация;

- Предметно-практические действия;



Доброшкола
Всё получится!

Содержание образования по СИПР

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ формирования представлений, действий (операций) по программам учебных предметов, коррекционных курсов из ИУП
- ✓ формирования базовых учебных действий
- ✓ формирования программы воспитания и внеурочной деятельности



Доброшкола
Всё получится!

Пример 1

Содержание программного материала по учебному предмету «Окружающий социальный мир»

Ожидаемый результат обучения:
«Узнавание (различение) предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод»

Ожидаемый результат обучения в СИПР с учетом проведения текущей аттестации

Узнавание (различение) предметов мебели:

- стол
- стул
- шкаф



Пример 2

Содержание программного материала по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»

Ожидаемый результат обучения: «Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами)».

Ожидаемый результат обучения в СИПР

- Сминание материала (салфетки, бумажных полотенец) менее пораженной/ведущей рукой.
- Сминание материала (салфетки, бумажных полотенец) более пораженной / не ведущей рукой.
- Включение в процесс сминания материала (салфетки, бумажных полотенец) более пораженной руки для поддерживания бумаги.
- Сминание материала (салфетки, бумажных полотенец) двумя руками.



Доброшкола
Всё получится!

Пример 3

Содержание программного материала по коррекционному курсу «Речь и альтернативная коммуникация»

Ожидаемый результат обучения:
«Приветствие собеседника звуком
(словом, предложением)

Ожидаемый результат обучения в СИПР с учетом проведения текущей аттестации

Использование жеста как средства
коммуникации:

- пожать руку,
- помахать рукой при встрече,
- помахать рукой при прощании
-



Доброшкола
Всё получится!

Содержание и структура СИПР

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- недостаток конкретики в формулировках ожидаемых результатов;
- несогласованность разделов СИПР; противоречия
- отсутствуют единые требования к организации образования обучающихся по СИПР

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- контроль содержания СИПР со стороны администрации; корректировка документа
- использование при подготовке СИПР междисциплинарный командный подход
- разработать нормативный документ (положение), устанавливающий порядок разработки и реализации СИПР в конкретной школе.



Доброшкола
Всё получится!

Взаимодействие с родителями

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Члены семьи не готовы к сотрудничеству с педагогами
- Несогласованность действий между школой и семьёй в ходе оценки развития ребёнка, разработки и реализации СИПР

ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Разработка программы сотрудничества специалистов с семьей
- Заключение с родителями договора о сотрудничестве (договора об образовании)
- Участие родителей в разработке СИПР, согласование требований, регулярные контакты, включение в общественную школьную жизнь
- **РАЗГОВАРИВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ!!!**



Организация образования детей на основе СИПР



Доброшкола
Всё получится!





Доброшкола
Всё получится!

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа – интернат»



Ростовская область
ст. Тацинская, ул. Гриши
Волкова, 67

E-mail (эл.почта):
ski_tacinskaya@rostobr.ru

+7(86397) 3-01-07
+7(86397) 3-00-49
+7(86397) 3-00-24



<http://shkinttacinsk.ucoz.ru>