



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской
области «Тацинская специальная школа – интернат»
(ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»)**

Согласовано

на заседании Педагогического совета ГКОУ
РО «Тацинская специальная школа-интернат»
Протокол № 1 от 29 августа 2019
Секретарь _____ И.Г.Вакулич

«Утверждаю»

Директор ГКОУ РО «Тацинская
специальная школа-интернат»
Г.Д.Иванова
«31» августа 2019



**Адаптированная основная программа
профессионального обучения - программа
профессиональной подготовки по профессии
рабочего
18880 «Столяр строительный»**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (далее АОППО ППП 18880 «Столяр строительный») разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **18880 «Столяр строительный»** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

Организация - разработчик:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа – интернат».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	
1.2.	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	
1.3.	Требования к абитуриенту	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды деятельности и компетенции	
2.3.	Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
3.4.	Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла	
3.5.	Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла	
4.	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
4.2.	Организация итоговой аттестации выпускников	
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Кадровое обеспечение	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5.3.	Материально-техническое обеспечение	
5.4.	Требования к организации практики	

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 18880 «Столяр строительный».

АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, ред. от 29.07.2017 N 216-ФЗ));

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (С изменениями и дополнениями от: 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2013 г. № 06-281).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 748 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ". С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. N 390 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. тРегистрационный N 29554)

- Устав ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат». (Утв. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 6.11.2015г. № 781);
- Локальные нормативные акты, регулирующие обучение лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»:
 - ✓ Порядок приёма.
 - ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - ✓ Положение о порядке проведения итоговой аттестации.
 - ✓ Положение о практике обучающихся.
 - ✓ Порядок обучения по индивидуальному плану.
 - ✓ Положение о самостоятельной работе обучающихся.
 - ✓ Должностные инструкции специалистов, ответственных за обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281;
- Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Под редакцией Н.М.Платоновой, А.М.Щербаковой, «Владос»2015 год.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Профессия	Нормативный срок освоения АППО при очной форме обучения
Специальная школа-интернат	18880 «Столяр строительный»	2 года

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных образовательных организаций.

Зачисление на обучение по АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» проводится по личному заявлению поступающего или законного представителя, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПО ППП 18880 «Столяр строительный»

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение столярных, плотничных работ, устройство перегородок внутри помещения, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- сборка столярных и мебельных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

2.1. Виды деятельности и компетенции

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности: Изготовление столярных и мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
2. Выполнять столярные соединения.
3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Общие компетенции выпускника

№ п/п	Наименование
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение,

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:**
- учебная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин:

1. Родной язык и литература.
2. Обществоведение.
3. Социально - бытовая ориентировка.
4. Физическая культура.
5. Математика.
6. Этика семейной жизни.
7. Охрана безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Общепрофессиональный учебный цикл определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:

1. Основы строительного черчения
2. Основы электротехники.
3. Основы автоматизации производства
4. Основы материаловедения
5. Охрана труда. Основы трудоустройства.
6. Основы рыночной экономики
7. Профессиональная этика.

Профессиональный учебный цикл представлен двумя профессиональными модулями:

1. Изготовление столярных и мебельных изделий.
2. Ремонт столярных изделий.

При освоении обучающимися профессионального учебного цикла проводятся учебная практика.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОППО ППП 18880 «Столяр строительный» регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18880 «Столяр строительный»
на базе специального коррекционного образования без получения среднего (полного) общего образования.

Циклы, курсы, предметы	Экзамены по курсам	Всего кол-во часов	Распределение по курсам					
			1 курс			2 курс		
			1 пол.	2 пол.	Итого за 1 курс	1 пол.	2 пол.	Итого за 2 курс
1.Общеобразовательный учебный цикл		700	192	192	384	160	156	316
1.1. Родной язык и литература		160	48	48	96	32	32	64
1.2.Социально-бытовая ориентировка		130	32	32	64	32	34	66
1.3.Обществоведение		63	16	16	32	16	15	31
1.4.Физическая культура		125	32	32	64	32	29	61
1.5.Математика		92	32	32	64	16	12	28
1.6.Этика семейной жизни		65	16	16	32	16	17	33
1.7.ОБЖ		65	16	16	32	16	17	33
2.Общепрофессиональный учебный цикл		319	96	96	192	64	63	127
2.1. Основы строительного черчения		32	16	16	32	-	-	-
2.2. Основы электротехники.		64	32	32	64	-	-	-
2.3. Основы автоматизации производства		32	16	16	32	-	-	-
2.4.Охрана труда. Основы трудоустройства.		33	-	-	-	16	17	33
2.5. Основы материаловедения		97	32	32	64	16	17	33
2.6.Основы рыночной экономики		33	-	-	-	16	17	33
2.7.Профессиональная этика		28	-	-	-	16	12	28
3.Профессиональный учебный цикл		1426	280	364	644	344	438	782
3.1. Выполнение столярных работ	1							
- технология выполнения столярных работ		128	64	64	128	-	-	-
- производственное обучение		384	192	192	384	-	-	-
- учебная практика		132	24	108	132	-	-	-
3.2. Изготовление и ремонт столярных	1							

изделий									
- технология изготовления и ремонта столярных изделий		192	-	-	-	96	96	192	
- производственное обучение		434	-	-	-	224	210	434	
- учебная практика		156	-	-	-	24	132	156	
4.Консультации		24	-	12	12	-	12	12	
5.Промежуточная аттестация		12	-	12	12	-	-	-	
6.Итоговая аттестация		12	-	-	-	-	12	12	
ИТОГО		2493				1244		1249	

3.2. Календарный учебный график

ГРАФИК учебного процесса по профессии 18880 «Столяр строительный» на 2019-2020 учебный год

Класс/курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
	2 - 30	1- 31	1- 30	1 - 29	13 -31	1 - 29	1- 31	1 - 30	1 -31	1 - 11
10/1	Т П/О	Т П/О	Т П/О У/П (5-8)	Т П/О	Т П/О	Т П/О	Т П/О У/П(23-31)	Т П/О	Т П/О У/П(18-31)	У/П (1) Консультации, промежуточная аттестация (2-5)
11/2	Т П/О	Т П/О	Т П/О У/П (5-8)	Т П/О	Т П/О	Т П/О	Т П/О У/П(23-31)	Т П/О	Т П/О У/П(18-31)	У/П (1-5) Консультации, итоговая аттестация(8-11)

Сроки проведения каникул: 30.12.19 по 12.01.20 (14 дней).

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Образовательное учреждение в соответствии с п. 2.7 ст. 32. Закона РФ «Об образовании» самостоятельно разрабатывает Положение о рабочей программе учителя на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №10 от 14.07.2011г. «Об утверждении Примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Все рабочие программы разработаны на основе Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат», утвержденного директором 11.01.16.

Структура рабочей программы имеет обязательные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

3.3.1.Родной язык и литература

Дисциплина родной язык и литература входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсе.

Основная цель обучения родному языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие умственно отсталых учащихся: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог в соответствии с задачами речевого общения;
- писать изложение и сочинение после предварительной отработки содержания и языкового оформления;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- пользоваться орфографическим и толковым словарём, применять изученные орфографические правила на письме с помощью учителя или самостоятельно;
- принимать участие в чтении драматических произведений по ролям, вырабатывающие у учащихся правильные эмоциональные интонации в устной речи;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая

нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- участвовать в обсуждении произведения, что совершенствует умение ведения диалога учащимися (не перебивать собеседника, продумывать свой ответ и строить его в зависимости от сказанного собеседником);
- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;

знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространённые правила правописания слов;
- известные стихотворные произведения, прозаические отрывки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины за 2 года обучения:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательные учебные занятия, в том числе	102
практические занятия	29
текущий контроль успеваемости	2

3.3.2.Обществоведение

Дисциплина обществоведение входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1, 2 курсе.

Основная задача обучения обществознанию: расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, профилактика противоправных нарушений.

В содержание учебного предмета включены в доступной форме элементарные сведения о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- важность для общества семьи и семейных традиций;
- этические и правовые нормы, экологические требования;
- ключевые понятия, формирующие целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни;

- значение коммуникации в межличностном общении человека;
- законы и правовые акты РФ, названия кодексов РФ и их примерное содержание;

- свои основные права и обязанности гражданина РФ.

уметь:

- признавать равноправие народов, единство разнообразных культур;
- объяснять явления и процессы социальной действительности;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
 - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
 - руководствоваться нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины за 2 года обучения:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	4
текущий контроль успеваемости	2

3.3.3.Социально-бытовая ориентировка (СБО)

Дисциплина СБО входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1, 2 курсе. Социально-бытовая ориентировка – система коррекционных занятий, направленных на подготовку умственно отсталых школьников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социально - бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры поведения и отношений в семье, окружающем социуме.

Задачи курса состоят в следующем:

-формирование жизненной компетентности: овладение знаниями, умениями и

навыками достаточными для адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, помощи семье, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;

-коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

-развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;

-обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.

Содержание курса СБО:

- личная гигиена;
- одежда и обувь;
- питание;
- жилище;
- транспорт;
- торговля;
- семья (бюджет семьи, семейные отношения);
- средства связи;
- медицинская помощь;
- трудоустройство.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины за 2 года обучения:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	136
Обязательные учебные занятия, в том числе	136
практические занятия	64
текущий контроль успеваемости	2

3.3.4.Физическая культура

Дисциплина *Физическая культура* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1, 2 курсе.

Основные задачи физической культуры для обучающихся с нарушением интеллекта:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; - развитие чувства темпа и ритма, координации движений;

- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, игры подвижные и спортивные.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием различных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	136
Обязательные учебные занятия, в том числе	136
практические занятия	118
текущий контроль успеваемости	2

3.3.5. Математика

Дисциплина *Математика* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсах.

Главная цель программы - формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Программа определяет деятельность в 2 направлениях:

- теоретическая часть;
- практическая часть.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени; решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество - стоимость; площадью прямоугольника и длинами его сторон; вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей;
- производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по

нескольким процентам;

знать:

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, процента;
- понятия «экономика», «производительность труда», «заработная плата» и ее виды, «бюджет», «прожиточный минимум», (знать за счет чего и как уменьшать расходы, если доход меньше прожиточного минимума), «потребительская корзина», «собственность», налоги и их виды, «профсоюзы» и зачем они нужны.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для 2-х курсов:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательные учебные занятия, в том числе	102
практические занятия	12
текущий контроль успеваемости	2

3.3.5. Этика семейной жизни

Дисциплина *Этика семейной жизни* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсах.

Целью изучения этики и психологии семейной жизни является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Выработка у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми.

В задачи курса входит формировать представления о следующих важных понятиях курса:

- о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Содержание курса этика и психология семейной жизни:

- ✓ Семья.
- ✓ Создание семьи.
- ✓ Взаимоотношения в молодой семье.
- ✓ Быт и экономика молодой семьи.
- ✓ Конфликты в семье.
- ✓ Ребенок в семье.
- ✓ Конфликты с родителями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие «семья», понимать её значение в жизни человека;
- основные родственные связи в семье;
- этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой;
 - понимать важность создания собственной семьи, условия для создания семьи;
 - основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни;
- основные статьи доходов и расходов семьи;
- основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- основы семейного законодательства,
 - знать об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать свою обязанность в воспитании их;
- особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка. **уметь:**
 - различать близких и дальних родственников;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак;
 - приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
 - объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства;
 - определять основные обязанности родителей по отношению к своим детям.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для 2-х курсов:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	12
текущий контроль успеваемости	2

3.3.6. ОБЖ

Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсе.

Цель программы:

- Образовательная – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства

- Воспитательная – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развивающая – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи:

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.
- Формировать знания об основах воинской службы.
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Содержание программы:

- 1.Строение комнатных растений.
- 2.Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека.
- 3.Биологические особенности комнатных растений.

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для 2-х курсов:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	12
текущий контроль успеваемости	2

3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Образовательное учреждение в соответствии с п. 2.7 ст. 32. Закона РФ «Об образовании» самостоятельно разрабатывает Положение о рабочей программе учителя на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №10 от 14.07.2011г. «Об утверждении Примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Все рабочие программы разработаны на основе Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат», утвержденного директором 11.01.16.

Структура рабочей программы имеет обязательные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

3.4.1 Основы строительного черчения

Дисциплина *Основы строительного черчения* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения по оформлению чертежей;
- виды строительных чертежей;
- основные линии чертежей;
- основные правила построения чертежей;
- условные обозначения на строительных чертежах;

-изображения зданий на чертежах.

уметь:

- ориентироваться в обозначениях архитектурно-строительных чертежей;
- ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий по чертежу;
- ориентироваться в видах чертежей

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	6
текущий контроль успеваемости	1

3.4.2. Основы электротехники

Дисциплина *Основы электротехники* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- свойства магнитного поля;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты.

уметь:

- пользоваться при работе электроинструментами;
- сохранять технику безопасности при работе с электроприборами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	4
текущий контроль успеваемости	1

3.4.3. Основы автоматизации производства

Дисциплина *Основы автоматизации производства* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды оборудования и машин необходимых для выполнения штукатурных работ;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации штукатурного оборудования.

уметь:

- эксплуатировать оборудование и машины необходимые для штукатурных работ, соблюдая ТБ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	2
текущий контроль успеваемости	1

3.4.4. Основы материаловедения

Дисциплина *Основы материаловедения* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение 4 семестров на 1 и 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общую классификацию материалов;
- виды строительных материалов;
- основные свойства материалов;
- назначение строительных материалов;
- область применения строительных материалов.

уметь:

- ориентироваться в задании, работать по схемам, таблицам;

-определять основные свойства материалов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательные учебные занятия, в том числе	102
практические занятия	3
текущий контроль успеваемости	1

3.4.5. Охрана труда

Дисциплина *Охрана труда* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в строительном производстве и на его объектах;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	3
текущий контроль успеваемости	1

3.4.6. Основы рыночной экономики

Дисциплина *Основы рыночной экономики* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о производстве, себестоимости продукции;
- о качестве и конкурентоспособности продукции;
- о заработной плате и нормах оплатах труда;
- организация, нормирование труда оплата труда.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики строительства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	3
текущий контроль успеваемости	1

3.4.7. Профессиональная этика

Дисциплина *Профессиональная этика* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Целями дисциплины «Профессиональная этика» являются:

-развитие личности, ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание понимания будущим специалистом своего профессионального долга, моральной ответственности, серьёзного отношения к вопросам профессиональной чести;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области профессиональных отношений; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины у обучающегося развиваются общие компетенции:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;
-особенности профессиональной этики и психологии делового общения специалистов среднего звена государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь опыт**:

-применения деловой и профессиональной этики специалиста среднего звена;

- применения норм и элементов этики управления в работе с населением;
- применения приёмов делового общения при проведении переговоров;
- применения приёмов конструктивного разрешения конфликтов;
- применения приёмов психологических аспектов проведения полемики, спора, дискуссии;
- применения навыков публичных выступлений и ведения индивидуальных бесед.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	3
текущий контроль успеваемости	1

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла

Образовательное учреждение в соответствии с п. 2.7 ст. 32. Закона РФ «Об образовании» самостоятельно разрабатывает Положение о рабочей программе учителя на основе Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №10 от 14.07.2011г. «Об утверждении Примерного регионального положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Все рабочие программы разработаны на основе Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат», утвержденного директором 11.01.16.

Структура рабочей программы имеет обязательные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

3.5.1.Столярные и плотницкие работы.

Профессиональный модуль *Изготовление столярных и мебельных изделий* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе. В профессиональный модуль входят: технология изготовления столярных и мебельных изделий; производственное обучение; учебная практика.

3.5.2.Изготовление столярных и мебельных изделий

Профессиональный модуль *Изготовление столярных и мебельных изделий* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе. В профессиональный модуль входят: технология изготовления столярных и мебельных изделий; производственное обучение; учебная практика.

Цель профессионального модуля - овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**:

1. Развивать у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий.
2. Развивать навыки самоанализа при выполнении практических и самостоятельных работ.
3. Развивать умение работать по словесной и письменной инструкции (алгоритму) т.е. выполнять работу по схемам, таблицам.
4. Формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.
5. Формировать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
6. Формировать необходимые коммуникативные навыки.

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках; пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;

- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- под наладивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление- шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;

- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	644
Обязательные учебные занятия, в том числе	500
практические занятия	46
лабораторные работы	20
текущий контроль успеваемости	6
Промежуточная аттестация	Зачёт, экзамен
Учебная практика	144

3.5.2. Ремонт столярных изделий

Профессиональный модуль *Ремонт столярных изделий* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 2 курсе. В профессиональный модуль входят: технология ремонта столярных изделий; производственное обучение; учебная практика.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ✓ выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ✓ выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ✓ выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- ✓ выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- ✓ организовывать рабочее место;
- ✓ просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- ✓ определять пригодность применяемых материалов;
- ✓ создавать безопасные условия труда;
- ✓ приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- ✓ приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- ✓ приготавливать декоративные и специальные растворы;
- ✓ выполнять простую штукатурку;
- ✓ выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- ✓ обмазывать раствором проволочные сетки;
- ✓ выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- ✓ отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- ✓ железнить поверхности штукатурки;
- ✓ выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- ✓ отделять швы между гипсокартонными листами;
- ✓ выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- ✓ наносить гипсовые шпатлевки;
- ✓ выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- ✓ методы организации труда на рабочем месте;
 - ✓ нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 27
- технологию и устройства марок и маяков;

- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	896
Обязательные учебные занятия, в том числе	680
практические занятия	66
лабораторные работы	34
текущий контроль успеваемости	12
Промежуточная аттестация	Зачёт, экзамен
Учебная практика	216

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 № 3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

– Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 476 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 мастер отделочных строительных работ;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (с изменениями от 28 ноября 2008 г.);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.12.2013г. № 06-1093 «О направлении информации»;

– Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Устав ОУ;

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Вавилова, М.А. Гуляева – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 19727 «Штукатур» принимаются лица, на базе основного общего образования и не имеющие его.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению наружных и внутренних штукатурных работ, устройств ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений в качестве штукатура 2-3-го разряда.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 461 час при очной форме профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Общие компетенции выпускника:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатур 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы материаловедения (Приложение 1)

ОП.02 Основы электротехники (Приложение 2)

ОП.03 основы строительного черчения (Приложение 3)

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ (Приложение 4)

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ (соответственно ФГОС СПО) (Приложение 5)

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (Приложение 6).

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального отдела
Управления Роспотребнадзора по Кемеровской
области в городе Осинники и в городе Калтане

_____ Н.В. Кунгурова
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калтанского спец. ПУ

_____ А.Н. Гилев
« ____ » _____ 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессии рабочего,
должности служащего)

19727 «Штукатур»

федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного
учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное
профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»

Квалификация: Штукатур 2-3 разряда

Нормативный срок обучения – 461 час при очной
форме подготовки.

г. Калтан, 2015

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является частью основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 19727 Штукатур федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана». Разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 № 476, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20 августа 2013) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, профессиональным стандартом «Штукатур», утвержденным приказом Минтруда России от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистр. в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), в соответствии с уставом Калтанского спец. ПУ; Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом Калтанского спец. ПУ; приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план сориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Калтанского спец. ПУ, не имеющих основного общего образования. Продолжительность обучения новых рабочих установлена 2 месяца в соответствии с Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477, нормативный срок освоения данной программы в Калтанском спец. ПУ при параллельном обучении по основным общеобразовательным программам, составляет 461 час, форма обучения - очная. Обучение по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих осуществляется в течение 43 учебных недель, продолжительность каникул в зимнее время составляет две недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельное посещение секции по ОФП (2 часа в неделю). Курс «БЖ» предусмотрен программой дополнительного образования «Начальная военная подготовка» (реализуется с учетом специфики заведения).

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских предусмотрено наличие мастерской для подготовки штукатур, монтажника каркасно-обшивочных работ. Производственная практика организуется на базе училища в первом семестре путем чередования с теоретическими занятиями в каникулярные дни общеобразовательной подготовки, во втором семестре – непрерывно после освоения общепрофессиональных дисциплин, МДК и учебной практики. По возможности организуется практика на предприятиях города. Порядок организации производственной

практики предусмотрен Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва.

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Штукатур» осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся и включает: текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		по профилю специальности					
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	20 нед.	19 нед.		1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего		39 нед.		1 нед.	1 нед.	2 нед.	43 нед.

3. План учебного процесса основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) 19727 Штукатур

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 19727 Штукатур

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Черчения
2	Материаловедения
3	Электротехники
4	Спецтехнологии
	Лаборатории:
1	Материаловедения и спецтехнологии
2	Электротехники
	Мастерские:
1	для подготовки штукатура, монтажника каркасно-обшивочных конструкций
2	для подготовки маляра, облицовщика-плиточника (участок краскозаготовки)
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий
3	Тренажерный зал
4	Место для стрельбы в кабинете ОБЖ
	Залы:
1	Библиотека,
2	Компьютерный класс с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калтанского спец. ПУ
_____ А.Н. Гилев

« _____ » _____ 2015 г.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного
учреждения для детей и подростков с девиантным поведением
«Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана»
основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессии рабочего,
должности служащего)
19727 «Штукатур»

Квалификация: штукатур 2-3 разряда
Нормативный срок обучения – 461 час при очной
форме подготовки.

г. Калтан, 2015

3.1. Календарный график учебного процесса

Курсы	1 сент. - 7 сент.	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сент. - 5 окт.	6 - 12	13 - 19	20 - 21	22 окт. - 2 нояб.	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 дек. - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек. - 4 янв.	5 - 11
	Номера календарных недель																		
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
	Порядковые номера недель учебного года																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу

29 дек. - 4 янв.	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 дек. - 1 февр.	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 февр. - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар. - 5 апр.	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр. - 3 мая	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 июня - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28
Номера календарных недель																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Порядковые номера недель учебного года																									
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
=	=	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	оу	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Условные обозначения

Учебная практика (производственное обучение)



теоретическое обучение

с теоретическим обучением

без теоретического обучения

с теоретическим обучением

без теоретического обучения

промежуточная аттестация

каникулы

государственная итоговая аттестация

4. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом;
- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации программы;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по профессии рабочих 19727 «Штукатур»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации, стажировка	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Все-го	В том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
1	ОПД.01 Основы материаловедения	Старкова Олеся Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	1. Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, по специальности «Строительство зданий и сооружений», квалификация – техник-строитель-технолог, 1998 г. 2. Высшее по специальности «Психология», квалификация – педагог-психолог, Кемеровский государственный университет, 2003	Соответствие занимаемой должности	19	3	Стажировка ООО Строительная компания «Строй-Инвест», 2014 г. монтажник каркасно-обшивочных работ, облицовщик-плиточник 4 разряда	Калтанское спец. ПУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель
2	ОПД.02 Основы электротехники	Сбитнева Елена Владимировна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, по специальности металлургия и технология сварочного производства квалификация инженер-металлург Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт им. С. Орджоникидзе, 1989 г.	1 квалификационная категория	24	23	Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ». АНО ИРСОТ, 22.11.2011 – 10.12.2012, 72 часа. Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных	Калтанское спец. ПУ, мастер производственного обучения	Штатный (внутренний совместитель)

							учреждениях. АНО ИРСОТ, 18.03.2013 – 24.05.2013, 72 ч. Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч.		
3	ОПД.03 Основы строительного черчения	Корман Любовь Николаевна, преподаватель специальных дисциплин	Высшее, по специальности общетехнические дисциплины и труд, квалификация учитель общетехнических дисциплин Новокузнецкий педагогический институт, 1989 г.	Соответствие занимаемой должности	36	7	Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в СУВУ, АНО ИРСОТ, 2012, 72 ч. Внедрение современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях, АНО ИРСОТ, 2014, 72 ч. Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, НОУ АНМЦ «Развитие и коррекция», 2014, 240 ч.	Калтанское спец. ПУ, преподаватель	штатный
4	ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	1. Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, по специальности «Строительство зданий и сооружений», квалификация – техник-строитель-технолог, 1998 г. 2. Высшее по специальности «Психология», квалификация – педагог-психолог, Кемеровский государственный университет, 2003	Соответствие занимаемой должности	19	3	Стажировка ООО Строительная компания «Строй-Инвест», 2014 г. монтажник каркасно-обшивочных работ, облицовщик-плиточник 4 разряда	Калтанское спец. ПУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель

	П.00	Профессиональный цикл							
	ПМ.00	Профессиональные модули							
		ПМ.01 Выполнение штукатурных работ							
5	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	Старкова Олеся Александровна, преподаватель специальных дисциплин, мастер производственного обучения	1. Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, по специальности «Строительство зданий и сооружений», квалификация – техник-строитель-технолог, 1998 г. 2. Высшее по специальности «Психология», квалификация – педагог-психолог, Кемеровский государственный университет, 2003	Соответствие занимаемой должности	19	3	Стажировка ООО Строительная компания «Строй-Инвест», 2014 г. монтажник каркасно-обшивочных работ, облицовщик-плиточник 4 разряда	Калтанское спец. ПУ, мастер производственного обучения	Штатный, внутренний совместитель
6	УП.01 и ПП.01 Учебная и производственная практика	Дедова Елена Сергеевна, мастер производственного обучения	Начальное профессиональное, Профессиональное училище № 60 г. Осинники, по специальности штукатур, квалификация штукатур-маляр третьего разряда, 1997 Студент 2 курса (обучается с 2014 г.) ГОУ СПО Новокузнецкий строительный техникум (08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)	Без категории		2		Калтанское спец. ПУ, мастер производственного обучения	Штатный
		ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций							
7	МДК.02.01 Технология монтажа каркасно- обшивочных	Старкова Олеся Александровна, преподаватель специальных дисциплин,	1. Среднее профессиональное, Осинниковский горнотехнический колледж, по специальности	Соответствие занимаемой должности	19	3	Стажировка ООО Строительная компания «Строй-Инвест», 2014 г. монтажник каркасно-обшивочных работ, облицовщик-плиточник 4 разряда	Калтанское спец. ПУ, мастер производственного	Штатный, внутренний совместитель

	конструкций	мастер производственно го обучения	«Строительство зданий и сооружений», квалификация – техник-строитель-технолог, 1998 г. 2. Высшее по специальности «Психология», квалификация – педагог-психолог, Кемеровский государственный университет, 2003					обучения	
8	УП.02 0и ПП.02 Учебная и производственная практика	Антошкин Илья Станиславович, мастер производственно го обучения	Среднее профессиональное по специальности 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация техник, ГОУСПО «Новокузнецкий строительный техникум», 2014	Без категории		1		Калганское спец. ПУ, мастер производств енного обучения	Штатный

5. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы по профессии Штукатур, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана».

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно