Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа-интернат»

Отчет

о работе областного инновационного образовательного проекта «Комплексная модель системы закаливания учащихся с ОВЗ как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни» в 2019-2020 учебном году.

В современных условиях образования формирование основ здорового и безопасного образа жизни имеет приоритетное значение, т.к. оно ориентировано не только на развитие интеллекта, знания, умения, компетенции обучающихся, но и человека как субъекта собственной жизни. Миссия формирования основ ЗОЖ заключается в раскрытии потенциальных возможностей каждого воспитанника, способствующих поддержке внутренних человеческих и творческих ресурсов детей, направляющих их на решение социально значимых и личностных проблем, оказывающих помощь личности в формировании активной жизненной позиции.

Охрана и укрепление здоровья – приоритетные задачи нашего образовательного учреждения: роль педагога заключается в том, чтобы совместно с семьей организовать здоровьесберегающее и здоровьеформирующее пространство. В школьном возрасте необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков ЗОЖ, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Как сохранить здоровье детей, уберечь их от заболеваний, повысить сопротивляемость детского организма влияниям внешней среды? Традиционные подходы к образовательной деятельности не всегда успешно и эффективно решают данную проблему. В этой связи педагогами школы-интерната ведется активный поиск инновационных педагогических технологий, способствующих формированию и укреплению здоровья воспитанников.

Для решения этой проблемы мы предлагаем комплексную модель системы закаливания обучающихся с ОВЗ, которая базируется на основе приоритетных направлений по профилактике заболеваний и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и современного опыта использования закаливания как средство воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни в целом. Проект реализуется с сентября 2018 г. в образовательной деятельности ГКОУ РО « Тацинская специальная школа-интернат» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году воплощался в жизнь III этап инновационного образовательного проекта – этап апробации (июнь 2019г. - сентябрь 2020г.). Цель работы на данном этапе – практическая реализация основных идей инновационного образовательного проекта и исследовательская проверка эффективности процесса закаливания как средства формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни для физической реабилитации и социальной адаптации к современным условия жизни воспитанников школы-интерната. Задачи этапа :

- апробировать на практике комплексную образовательную программу по закаливанию на модели взаимодействия коррекционного образовательного учреждения и спортивной школы в едином образовательном пространстве;

- реализовать образовательную программу по закаливанию для детей с нарушением интеллекта;

- апробировать и реализовать на практике аналитическо-диагностическую информационную программу.

В рамках реализации этапа были проведены следующие мероприятия:

- организована и проведена конференция педагогов ОУ Тацинского, Милютинского, Морозовского, Обливского и Белокалитвинского районов по проблеме ««Организация сопровождения инклюзивного обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», где была представлена презентация Карамнова С.В. « Комплексная модель системы закаливания» 9.09.2019;

- начала реализовываться и продолжила совершенствоваться образовательная программа по закаливанию для детей с нарушениями интеллекта;
- разработана и апробирована на практике программа по закаливанию, физической культуре и спорту на модели взаимодействия специального образовательного учреждения и спортивной школы в едином образовательном пространстве;
- на регулярной основе проходили заседания рабочей группы инновационной площадки в составе: Г.Д. Иванова – директор ГКОУ РО « Тацинская специальная школа-интернат», Н.И. Кондакова – заместитель директора по УР, Т.Н.Золотарева – врач педиатр, Н.Н. Мышанская – заместитель директора по ВР, В.Г. Петрушова – учитель ФК, А.Л. Митрофанов – воспитатель, С.В. Карамнов–учитель ФК, Г.Н. Калугин – директор МБОУ ДОД ДЮСШ Тацинского района;
- проводились плановые закаливающие, физкультурно-оздоровительные и спортивно–массовыемероприятия;
- совместно с ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» издано учебное пособие «Управление коррекционно-развивающей средой: теория, практика (обобщение опыта ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»)» под редакцией ДПН, профессора О.Г. Тинитатской.

Очень продуктивно велась совместная работа с районной спортивной школой. Учащиеся школы-интерната систематически посещали учебно-тренировочные занятия на базе МБОУ ДОД ДЮСШ Тацинского района, принимали участие в районных и областных соревнованиях.

Мероприятия	Дата	Результат
Первенство Тацинского района по футболу среди команд ОУ	30.09.2019 г	участие
Районный легкоатлетический кросс команда 6 чел	7.10.2019 г	участие

Открытое первенство ДЮСШ Тацинского района по мини-футболу	3.11.2019 г	II место
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (г. Морозовск)	8.12.2019 г	I место
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (сл. Кошары)	15.12.2019 г	1. II место
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (г. Константиновск)	22.12.2019 г	III место
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (ст. Обливская)	19.01.2020 г	1. II место
Первенство Тацинского района по баскетболу среди ОУ	20.01.2020 г	участие
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (п. Углегорский, Тац. р.)	26.01.2020 г	I место
Командное первенство Тацинского района по настольному теннису среди ОУ — команда 3 чел.	9.02.2020 г	участие
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (г. Донецк)	16.02.2020 г	II место
Межрайонный л/а пробег, « Слава…»	1.03.2020 г	участие
Областной турнир по мини-футболу в рамках первенства РО среди детско-юношеских команд: Иванов П., Чурин Д. (п. Углегорский, Тац. р.)	15.03.2020 г	I место

Кроме того, учащиеся Чурин Д. и Иванов П. в составе сборной команды Тацинского района стали победителями зонального этапа первенства РО по футболу среди команд СДЮСШОР, ДЮСШ, КФК (август-ноябрь 2019) и вторыми призерами первенства РО по мини-футболу (декабрь 2019-март

2020).
В период пандемии (апрель-май 2020) участники проекта продолжили работу по его реализации. Закаливающие занятия, беседы с обучающимися и родителями проводились посредством доступных видов связи (телефон, интернет, соцсети, мессенджеры), в ежедневном режиме дистанционно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей.

Работа по реализации нашего инновационного проекта начала давать некоторые положительные результаты, которые представлены в таблицах и диаграммах.

Таблица1.

Сравнительная характеристика уровня посещаемости учебных занятий в ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»

Учебный год	К-во обучающихся	Всего пропущено уроков по болезни	Пропущено уроков по болезни на 1 об-ся
2017-18	126	1386	11
2018-19	119	1071	9
2019-20	112	896	8

Диаграмма 1.

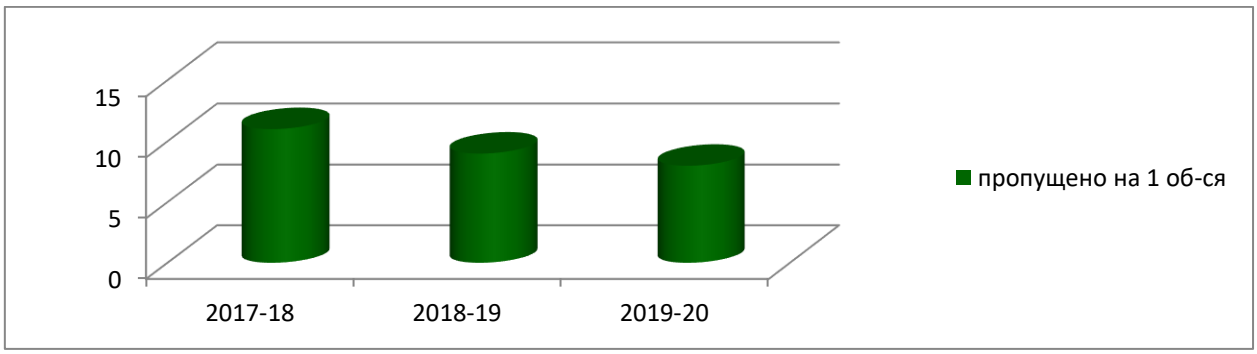


Таблица 1 и диаграмма 1 показывают, что в период работы инновационного образовательного проекта количество пропусков учебных занятий снижается.

Таблица 2.

Результаты уровня физической подготовленности обучающихся ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»

Учебный год	Уровень физической подготовки по 5-ти бальной шкале		
	Бег 1000 м	Прыжок в длину с места	Подтягивание на перекладине
2017-18	2,94	3,17	2,85

2018-19	3,08	3,15	3,1
2019-20	3,25	3,54	3,18

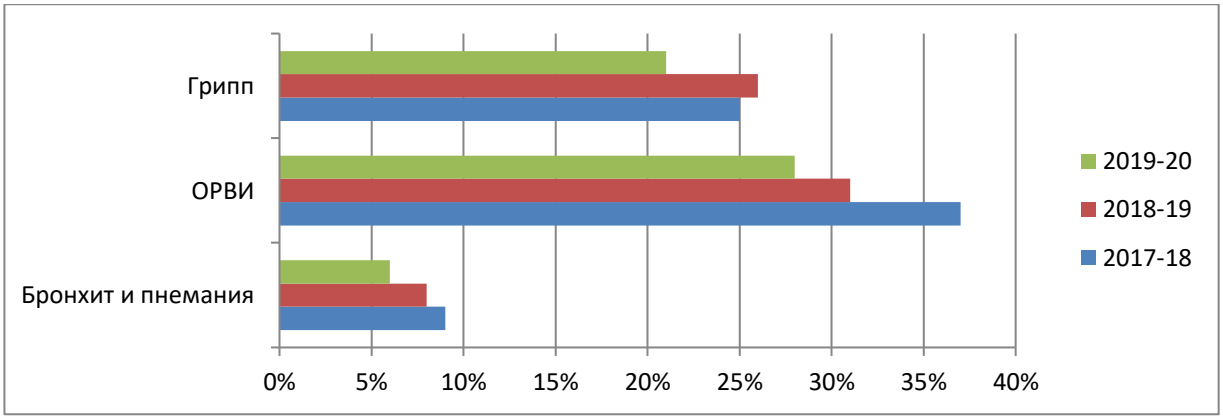
Средние показатели физической подготовленности обучающихся в 2019-20 учебном году, в сравнении с предыдущими годами, неизменно растут.

Таблица 3.

Показатели простудных и инфекционных заболеваний

Учебный год	Бронхит и пневмания	ОРВИ	Грипп
2017-18	9%	37%	25%
2018-19	8%	31%	26%
2019-20	6%	28%	21%

Диаграмма 2.



Следствием активного внедрения программы закаливания детей стало значительное снижение уровней простудных и инфекционных заболеваний

Отчет составил – Карамнов С.В., учитель ФК ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат».

Директор ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»

_____ Г.Д. Иванова

.