МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Тацинская специальная школа-интернат»

Принято:
Решением педагогического совета
ГКОУ РО «Тацинская специальная
школа-интернат»
Протокол № 3
от « 11» января 2016 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО
«Тацинская специальная школа-интернат»
_____ Г.Д. Иванова
Приказ № 9
от «11» января 2016 г.

Положение о режиме работы ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»

1. Общие положения:

1.1 Положение о режиме работы (далее – Положение) ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат» (далее школа – интернат) разработано в соответствии с:

- п. 2 ст. 31, ст. 41 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10; «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. Постановление от 24 ноября 2015 №81 (Зарегистрировано Минюсте России 18 декабря 2015 года № 40154);
- Письмо руководителя Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- «Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденных постановлением главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Действующим Уставом школы — интерната.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим работы ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат» в ходе коррекционно-образовательного процесса, спланированный с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первой половине дня и внеурочной деятельности во второй половине дня.

1.3. Режим работы в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся в ходе образовательного процесса за счет необходимого рационального планирования режима дня.

1.4. Соблюдение режима работы обязательно для исполнения всеми сотрудниками, обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися основного общего образования по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

1.5. Соблюдение режима дня обучающихся обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6. Изменения в режиме работы школы-интерната определяются приказом директора в соответствие с нормативными — правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
1.7. Образовательный процесс (уроки) производиться по шестидневной учебной недели во 2-11 классах, в 1 классе - пятидневной учебной недели (с 1.09.16 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
1.8. Рабочее время учителей (уроки) определяются расписанием уроков на учебный год, разрабатываемым в соответствии с учебным планом на учебный год, утвержденным приказом директора школы-интерната. Выходной день учителей - воскресенье.
1.9. Рабочее время воспитателя определяется графиком работы воспитателей на группах воспитанников на учебный год, разрабатываемый в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов, утверждаемый приказом директора школы-интерната. Выходной день (постоянный), воспитателя указывается в графике.

2. Режимы занятий обучающихся в ходе образовательного процесса.

2.1 Режим урочной деятельности:

2.1.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

— продолжительность учебного года во 2-11 классах не менее 34 недель без учета государственной аттестации, в первых классах –33 недели;

— продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней для обучающихся 2 – 11 классов, дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса.

2.1.3. Коррекционные занятие проводится по специальному расписанию. Коррекционные занятия являются обязательными для всех обучающихся. При проведении коррекционных занятий класс делится на подгруппы по 2-3 обучающихся. Время коррекционных занятий, отводимое для каждого ученика, составляет 15-20 минут.

2.1.4 Организация учебного процесса в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков). Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.
2.1.5. Предельная допустимая часовая нагрузка на обучающихся не превышает общий объем часов, установленный учебным планом на учебный год.
2.1.6. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы планируется проводить на 2 — 4 уроках в середине учебной недели.
2.1.7. В школе-интернате установлена 5-и дневная учебная неделя с 01.09.2016г. для 1-х классов, 6-ти дневная — для 2-11 классов. Учебные занятия проводятся в одну смену.
2.1.8. Продолжительность уроков, с учетом требованиями СанПиН, составляет:
— в 1 классе 35 минут.
— во 2-11 классах — 45 мин.;
— обучающихся на дому в 1 классе составляет 35 мин.,
в 2-11 – 45 мин.;
2.1.9. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 9 часов 00 минут.
Расписание звонков в 1 классе:
1 урок — 9.00 - 9.35 перемена 20 минут
2 урок — 9.55 – 10.30 перемена 30 минут
3 урок — 11.00 – 11.35 перемена 30 минут
4 урок – 12.05 – 12.40
Расписание звонков во 2-11 классах:
1 урок — 9.00 – 9.45 перемена 10 минут
2 урок — 9.55 – 10.40 перемена 20 минут
3 урок — 11.00 – 11.45 перемена 20 минут
4 урок — 12.05 – 12.50 перемена 10 минут
5урок — 13.00 – 13.45 перемена 10 минут
6 урок – 13.55 – 14.40
Временной режим для обучающихся 1 класса в субботу и выходные дни для воспитанников сводных воскресных групп:
7.00 — 7.05 – подъем
7.05 – 7.15 – утренний туалет
7.15 – 7.30 – утренняя зарядка
7.30 – 8.00 – уборка спальных помещений
8.00 – 8.20 – завтрак
8.20 – 8.30 – линейка

10.00 – 10.20 – 2-й завтрак
8.30 – 14.10 – воспитательские мероприятия
14.15 – 14.45 – обед
15.00 – 16.00 – тихий час
16.00 – 17.00 - спортивный час, кружковая работа
17.00 – 17.30 – воспитательный час (подвижные игры на воздухе)
17.30 -17.45 – полдник
17.45 – 19.00 – самоподготовка, занятия детей по интересам
19.00 -19.20 – ужин
19.20 – 20.00 – игры на свежем воздухе
19.40 – 20.30 – вечерний туалет
20.30 — 21.00 подготовка ко сну, отбой
Временной режим обучения для обучающихся 1-11 классов:
6.45 - прием детей у ночного воспитателя
7.00 – подъем учащихся
7.10 – 7.25 – утренняя зарядка
7.25 – 7.40 – утренний туалет
7.40 – 8.00 – уборка спальных комнат
8.30 – 8.50 – прогулка на свежем воздухе
9.00 – начало занятий
14.45 – 15.45 – послеобеденный отдых обучающихся 1-4 кл.(тихий час)
15.00 – 16.00 – внеурочные занятия;
Свободное время обучающихся:
20.00 – 20.30 - 1-4 классы
20.30 – 21.30 – 5-11 классы
Время приема пищи обучающихся:
7.40 – 8.30 – 1й завтрак (1-11 кл.)
10.40 – 11.00 – 2й завтрак 1-5 кл.
11.45 – 12.05 – 2й завтрак 6-11 кл.
14.00 – 14.45 – обед 1-5 кл.
15.00 – 15.45 – обед 6-11 кл
19.00 – 19.45 ужин
20. 40 – 21.20 – 2 ужин
16.00 – 16.45 – подготовка домашних заданий
17.00 – 17.45 – воспитательные мероприятия (игры, беседы, экскурсии, спортивный час, секции, кружки)
18.00 – 20.00 – прогулки на свежем воздухе
20.30 - вечерний туалет 1-4 кл
21.30 – вечерний туалет 5-11 кл.

21.00 – отбой 1-4 кл.
22.00 – отбой 5-11 кл.
2.1.10. В воскресный день образовательно-воспитательный процесс обучающихся, воспитанников организуется в воскресных сводных группах формируемых из числа воспитанников, оставшихся в школе-интернате на выходной день, исходя из нормативной наполняемости. Работа с воспитанниками осуществляется воспитателями в период с 7.00 до 21.00 часа. Комплектование воскресных групп осуществляется из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, из семей, не имеющих постоянного места жительства, места пребывания, из семей не имеющих средств к существованию, семей проживающих на большом удалении от школы-интерната, из семей, оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации, воспитанники школы-интерната, убытие которых невозможно на выходной и праздничные дни в связи с природными условиями.
2.1.11.Основанием для включения обучающихся, воспитанников в воскресные группы является: личное обращение несовершеннолетнего, заявление родителей несовершеннолетнего или его законных представителей.
2.1.12. Перед началом каждого урока подается звонок.
2.1.13. По окончании урока обучающиеся выходят из класса. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.2. Режим внеурочной деятельности

2.2.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде коррекционных занятий, кружков, секций, конкурсов, занятий по интересам и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с распорядком дня и временным режимом для обучающихся.
2.2.2. Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПиН и ограничена распорядком дня.
2.2.3. Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:
— групповые коррекционные занятия,
— подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся,

— организацию и проведение воспитания и социализации обучающихся школы, согласно направлениям «Программы воспитания и социализации обучающихся», изложенной в адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

2.2.4. В школе-интернат организуется внеурочная деятельность учащихся с учетом интересов обучающихся и запросов родителей.(законных представителей).

2.2.5. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков, секций, детских общественных объединений.

2.2.6. Время проведений экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, в соответствии с приказом директора.

2.2.7. Работа спортивных секций, кружков, тренажерного зала, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы-интерната.

2.2.8. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования организуются во второй половине дня.

2.2.9. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

2.2.10. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.