**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области**
**«Тацинская специальная школа-интернат»**

---

**Принято:**
**Решением педагогического совета**
**ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»**
**протокол № 3 от 11.01.2016г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»**
**_____Г.Д. Иванова**
**Приказ № 9 от 11.01.2016г.**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О ПОСТИНТЕРНАТНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ГКОУ РО «ТАЦИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

## 1. Общие положения.

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат »после выпуска в самостоятельную жизнь в возрасте до 23 лет. Постинтернатное сопровождение – это комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускника и его самореализацию.

1.2. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат ».

1.3. Постинтернатное сопровождение осуществляется педагогическим коллективом ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат ».

1.4.В своей деятельности педагогический коллектив в организации постинтернатного сопровождения руководствуется

-Конституций Российской Федерации,

-законами Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

-Федеральными законами,

-решениями правительства Российской Федерации и органов управления образованием, социальной защиты по вопросам образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних,

- положением Конвенции ООН «О правах ребенка»,

- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VIII вида,

- Уставом ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат »,

-настоящим положением.

1.6. Целью постинтернатного сопровождения является оказание адресной помощи (педагогической, психологической, социальной, медицинской, юридической, экономической, реабилитационной, бытовой, трудовой, учебной) выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в возрасте до 23 лет.

## 2. Задачи постинтернатного сопровождения.

2.1.Основными задачами постинтернатного сопровождения являются:

- содействие выпускникам в получении профессиональной курсовой подготовки, трудоустройстве, адаптации в обществе, организации досуга, помощь в реализации и защите их личных, жилищных, имущественных, иных прав и законных интересов;

- оказание консультативной, социально-правовой и социально-педагогической помощи выпускникам;

- поддержка выпускников в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- содействие выпускникам в реализации социальных гарантий;
- организация индивидуального процесса сопровождения выпускников при постинтернатной адаптации;
- проведение диагностики и коррекции процесса постинтернатной адаптации.

## 3. Основные направления деятельности образовательного учреждения по постинтернатному сопровождению.

3.1.Социально-психолого-педагогическая диагностика выпускников.
3.2.Социально-психолого-педагогическое, медицинское просвещение, консультирование, индивидуальное педагогическое сопровождение.
3.3.Социально-правовая помощь и поддержка в трудных жизненных ситуациях, содействие в решении жилищных и финансовых проблем, трудоустройстве, трудовой адаптации.
3.4.Взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями и предприятиями, в которых обучаются или трудятся бывшие воспитанники; различными социальными, лечебными учреждениями, органами федеральной, областной и местной власти.

## 4. Содержание деятельности по постинтернатному сопровождению.

4.1.Диагностика с выявлением особенностей личности выпускников; проблем, особенностей жизни, установление «социального диагноза».
4.2.Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации и постинтернатного сопровождения.
4.3.Оказание социально-правовой помощи выпускникам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: оформление и получение пособий, пенсий, сбор документов, восстановление утраченных документов, прописка и т.д.
4.4.Деятельность по профессиональной ориентации и устройству на работу выпускников совместно с органами службы занятости.
4.5.Организация работы по профилактике правонарушений.
4.6.Организация среды общения, досуговой деятельности.
4.7.Повышение психологической устойчивости воспитанников, выпускников в преодолении конфликтных ситуаций.
4.8.Сбор статистических материалов, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников.

## 5. Условия и порядок работы по постинтернатному сопровождению.

5.1.Социальная адаптация завершается по достижению 23 лет.
5.2. Постинтернатное сопровождение осуществляется педагогическим коллективом ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат », социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями, воспитателями, медицинским персоналом.

## 6. Права и обязанности специалистов.

6.1.В своей профессиональной деятельности педагогический коллектив обязан:
- осуществляя деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников школы-интерната знать и руководствоваться настоящим положением, а также другими документами, регламентирующими данную деятельность;
- соблюдать конфиденциальность;
- принимать решения строго в границах своей компетентности;
- позволять выпускнику интернатного учреждения самому принимать решения, касающиеся его жизненного самоопределения;
- знать новейшие достижения педагогической, психологической и социальной наук, медицины в целом, и необходимых для осуществления своей работы, постоянно повышать свою квалификацию;
- в работе исходить из интересов выпускника;
- оказывать необходимую помощь в развитии полноценного личностного и профессионального развития воспитанников;
6.2. Педагоги, специалисты социально-психологической службы, медицинский персонал имеют право:
- самостоятельно выбирать формы и методы работы, определять приоритетные направления;
- участвовать в разработке мероприятий в рамках осуществления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников;
- проводить групповую и индивидуальную работу в диагностических целях;
- выступать с обобщением опыта.
6.3. Координационным центром постинтернатного сопровождения является социальная и психолого-педагогическая служба образовательного учреждения.

## 7. Права и обязанности выпускников.

7.1.Выпускник должен принимать посильное участие в работе сопровождающей группы.
7.2.Выпускник обязан предоставлять необходимую для работы информацию.
7.3.Выпускник имеет право:
- самостоятельно выбирать направления индивидуального плана своего сопровождения и участвовать в его разработке;
- участвовать в групповой и индивидуальной работе, предлагаемой специалистами;
- обращаться в районные службы по личным вопросам.

## 8. Ответственность сторон.

8.1.Ответственность выпускников определяется «Правилами внутреннего распорядка ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат ».
8.2.Администрация несет ответственность согласно Уставу образовательного учреждения, а также данному положению.

## 9. Порядок введения и отмена действия положения.

9.1. Положение о постинтернатном сопровождении вступает в законную силу, на правах локального акта, после рассмотрения и принятия его Педагогическим советом школы-интерната, с момента издания соответствующего приказа директора учреждения. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.
9.2 Срок действия положения 3 (три) года. По истечению срока положение подлежит пересмотру или пролонгированию.