МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Тацинская специальная школа-интернат»

Согласовано
с Советом родителей
Принято:
Решением Педагогического совета
ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»
протокол № 7 от 15.06.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»
_____Г.Д. Иванова
Приказ № 57 от 15.06.2022г.

Положение о правилах поведения для обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012.
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Уставом ГКОУ РО «Тацинская специальная школа – интернат».

1.2. Положение о правилах поведения для обучающихся, о поощрениях и мерах воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения(в дальнейшем- Положение) регулирует общие правила поведения, а также применение к обучающимся мер поощрения и мер воспитательного воздействия в зависимости от их отношения к своим правам и обязанностям в процессе образования и воспитания.

1.3. Положение призвано:

- обеспечить в учреждении благоприятную обстановку для плодотворной образовательно-воспитательной деятельности;
- поддерживать в учреждении порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной жизни;
- формировать здоровый образ жизни.

2. **Права и обязанности обучающихся**

2.1. **Обучающиеся имеют право на:**

- получение бесплатного образования;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки учреждения;

- участие в управлении учреждением в формах, определенных Уставом учреждения;
- уважение своего человеческого достоинства;
- свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- другими правами, предусмотренными законодательством РФ.

2.2. **Запрещается:**

- применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся учреждения;
- привлечение обучающихся учреждения без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- принуждение обучающихся учреждения к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

2.3. **Обучающиеся учреждения обязаны:**

- соблюдать Устав учреждения;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- выполнять требования настоящего Положения для обучающихся учреждения;
- выполнять законные требования работников учреждения.

3. Общие правила поведения

3.1. Обучающийся приходит в учреждение за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает верхнюю одежду, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку(мероприятию).

3.2. Нельзя приносить в учреждение и на ее территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво - или огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды.

3.3. Нельзя без разрешения педагогов уходить из учреждения и с ее территории.

В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю (воспитателю) справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

3.4. Обучающийся учреждения проявляет уважение к старшим, заботится о младших.

3.5. Обучающиеся берегут имущество учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

4. Поведение на занятиях (уроках)

4.1. При входе педагога в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог, ответив на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся, приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс вовремя занятий.

4.2. Во время урока, воспитательских мероприятий нельзя шуметь, пользоваться телефоном и другими гаджетами, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку (мероприятиям) делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

4.3. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса (помещения), то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

4.4. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю (воспитателю) или ответить на вопрос учителя (воспитателя), он поднимает руку.

4.5. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя (воспитателя). Только когда учитель (воспитатель) объявит об окончании занятий, обучающийся вправе покинуть класс (помещение).

5. Поведение до начала, в перерывах и после окончания занятий

5.1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

• навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

• выйти из класса (помещения);

• подчиняться требованиям педагога и работников учреждения;

• помочь подготовить класс (помещение) по просьбе педагога к следующему уроку (мероприятию).

5.2. Обучающимся запрещается:

• бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

• толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;

• употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.3. Дежурный по классу (спальне):

• находится в классе во время перемены;

• обеспечивает порядок в классе (помещении);

• помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку (мероприятию);

после окончания занятий производит посильную уборку класса (помещения).

5.4. Обучающиеся находясь в столовой:

• подчиняются требованиям педагога и работников столовой;

• соблюдают порядок при получении еды;

• проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

• убирают за собой посуду после принятия пищи.

5.5. Обучающиеся не имеют право во время нахождения на территории учреждения и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

5.6. Настоящие правила распространяются на территории учреждения и на все мероприятия, проводимые учреждением, на время проживания в учреждении.

6. Поощрения

6.1. Обучающиеся учреждения поощряются за:

• успехи в учебе;

• участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;

• общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо учреждения;

• благородные поступки.

6.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

• объявление благодарности;

• награждение Почетной грамотой;

6.3. Поощрения применяются директором учреждения по представлению педагогического совета, классного руководителя, воспитателя, а также в соответствии с положениями о проводимых в учреждении конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по учреждению.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников учреждения.

Сведения о поощрении обучающегося сообщается его родителям (законным представителям).

7. Меры воздействия на нарушителей правил поведения и Устава образовательного учреждения

7.1. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка «в угол», оставление без обеда и тому подобные, а также выставление обучающимся неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

7.2. За нарушение правил для обучающихся и Устава образовательного учреждения в отношении нарушителя применяются только меры воспитательного характера.

К мерам воспитательного характера относятся:

• индивидуальные и коллективные воспитательные мероприятия по предупреждению правонарушений через различные формы образовательно-воспитательной работы с несовершеннолетними;

• правовое просвещение (изучение законов РФ через различные законные формы образовательно-воспитательной деятельности);

• коррекционная индивидуальная воспитательная работа психолога и социального педагога с обучающимися «группы риска»;

• приглашение на заседание Совета профилактики;

• работа с родителями по предупреждению нарушений, негативных проявлений в детской среде и правонарушений среди несовершеннолетних через различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.