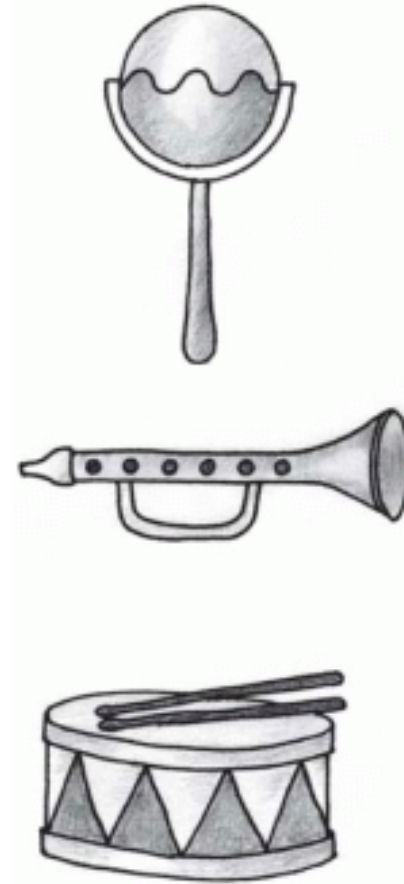


ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С АУТИЧНЫМ РЕБЕНКОМ



Игры со звуками



Послушаем звуки

Окружающий мир наполняют разнообразные звуки. Обращайте на них внимание ребенка – прислушивайтесь вместе с ним к скрипу двери, стуку ложечки о стенки чашки, когда размешиваете чай, к звону бокалов, скрипу тормозов, стуку колес поезда и т. д.

Постучим, погремим!

Извлекайте разнообразные звуки из предметов: постучите деревянными (или металлическими) ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее, постучите костяшками пальцев по стеклу.

Установление контакта



○ Поскольку прикосновения могут оказаться для аутичного ребенка неприятными, поначалу старайтесь не дотрагиваться до него. Будьте терпеливы и тактичны и дождитесь момента, когда ребенок будет расположен и настроен на работу.

Игры с ватой

«Снег идет»

Отщипывайте вместе с ребенком небольшие кусочки ваты, подбрасывайте вверх со словами: «Снег идет».

Наблюдайте за падением «снега», подуйте на него, чтобы он подольше не падал.

«Снежки»

Из небольших кусков ваты «лепите снежки» (формируете руками комок), и со словами: «Давай играть в снежки» бросаете друг в друга.



«ОБВОДКА ПАЛЬЦАМИ КОНТУРА ПРЕДМЕТОВ»



- Цель: улучшить контроль рук и пальцев.
- Процедура: возьмите указательный палец ребенка и обведите им по внешней стороне нескольких предметов, таких как мяч, книга и стол. Постепенно уменьшайте ваш контроль за рукой ребенка и посмотрите, продолжит ли он сам выводить форму.

Если ребенок начинает двигать руками импульсивно, успокойте его. Когда ребенок привыкнет к тактильному ощущению, варьируйте предметы.



«РИСОВАНИЕ: КРУГИ»

- Цель: развивать навык рисования.
- Процедура: нарисуйте несколько простых картинок (по одной на листе), в которых круг составляет важную часть. Используйте маркер, чтобы нарисовать картинку, но круг нарисуйте как серию точек.
- Уменьшайте контроль за руками ребенка, как только он поймет, что от него требуется. Когда его навык улучшится, используйте меньшее количество точек и делайте их менее заметными.



«Змейка»

Цель: установление контакта

- **возьмите ленточку (скакалку, веревку) и, делая колебательные движения, отходите от ребенка, предлагая ему догнать «змею»: «Уползает, уползает змейка! Скорее догони!»** Дайте ребенку возможность победно наступить на змейку ногой.



Корректурные пробы.

Цель: Развитие внимания.

- **Ход занятия:** дана таблица цифр, расположенных в разброс, задача ребенка найти и назвать их по порядку.



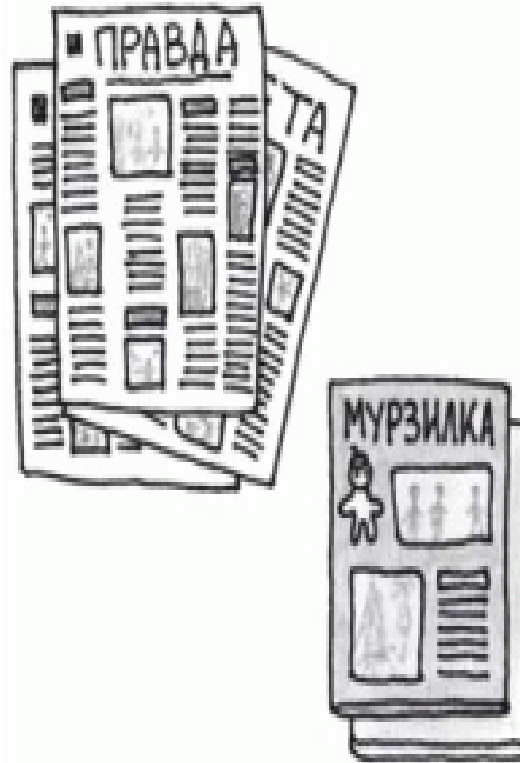
Игра «Найди отличия».

- Цель: Развитие памяти.

Ход занятия: ребятам предлагаются две картинки, отличающиеся некоторыми деталями. Необходимо найти все различающиеся детали.



Игры со старыми газетами или журналами



Бумажный листопад

В этой игре можно порвать страницы газет и журналов на куски, а затем подбрасывать охапки бумаги вверх со словами: «Листья кружатся и падают!» конце игры обязательно организуйте «уборку листьев».



Игры с красками

- **Цель:** Создание эмоционально положительного настроения.

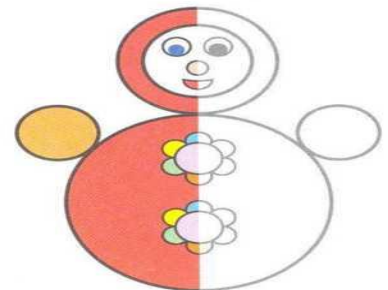
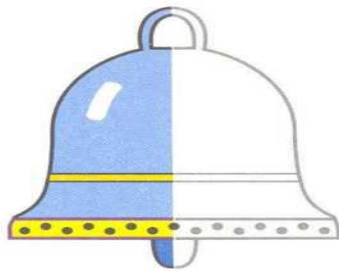
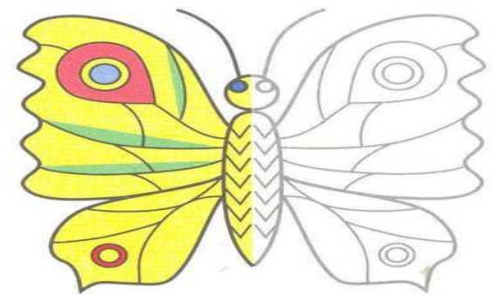
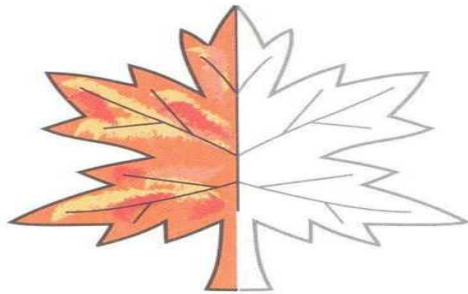
Для игры потребуются акварельные краски, кисточки, 5 прозрачных пластиковых стаканов (в дальнейшем количество стаканов может быть любым). Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов – красный, желтый, синий – и разведите в одном из стаканов. Комментируйте свои действия.



Игра «зашумленные объекты»

- **Цель:** Формирование активности ребенка с помощью игровых моментов на развитие восприятия.
- **Ход занятия:** перед ребенком изображение «зашумленных» картинок, его задача распознать эти картинки.

Далее идет складывание узора по образцу (количество элементов в мозаике постепенно увеличивается).



**Упражнение на развитие
пространственной координации**
(понятия слева, справа, перед, за и т.д.)
проходит в виде игры.

Мы сейчас пойдём направо! Раз, два,
три!

А теперь пойдём налево! Раз, два, три!

Быстро за руки возьмемся! Раз, два, три!

Так же быстро разомкнемся! Раз, два,
три!

Мы тихонечко присядем! Раз, два, три!

И легонечко привстанем! Раз, два, три!

Руки спрячем мы за спину! Раз, два, три!

Повертим над головой!! Раз, два, три!

И потопаем ногой! Раз, два, три!

